

Skólafélagið

Vesturbyggðar

Framtíðarsýn

Markmið sveitarfélagsins er að starfrækja grunn-, leik- og tónlistarskóla í Vesturbyggð sem standast ýtrustu gæðakröfur á hverjum tíma þar sem allir leggjast á eitt um að stuðla að fjölbreyttu og metnaðarfullu skólafélagi. Væðing barna er í fyrirrúmi og skóla- og félagsstarf byggir á að rækta styrkleika nemenda kerfisbundið. Mikil áhersla er lögð á uppbyggjandi samskipti við nemendur, foreldra og á milli starfsfólks. Leitað verði fjölbreyttra leiða til þess að koma til móts við nemendur og foreldra óháð búsetu og lögð áhersla á að tengja saman skólafélag, íþróttir, tómstundir og félagslíf. Áhersla er lögð á framúrskarandi starfsaðstæður, kurteisi, gagnkvæma virðingu, jafnrétti og mannréttindi, samvinnu og lýðræðislega starfshætti. Komið er fram við börn af virðingu og tiltrú og skýrar væntingar gerðar til þeirra.

Grunnhættir menntunar

Starfsfólk skólanna vinni áfram að innleiðingu grunnþátta aðalnámskrár með sérstaka áherslu á sköpun, jafnrétti, raungreinar og kynjafræði. Sjálfbærni og nýting náttúrunnar og nærsamfélagsins til náms og kennslu birtist með skýrum hætti í daglegu skólafélagi. Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna um sjálfbærni eiga skýran sess í skólafélagi í Vesturbyggð. Skipulag og starfshættir í skólum endurspeglar sérstaklega skýrar áherslur á heilbrigði og velferð barna og fullorðinna.

Lykilhæfni

Skólarnir í Vesturbyggð setja lykilhæfni, eins og hún er skilgreind í aðalnámskrá, í öndvegi. Lykilhæfni tengist öllum námsgreinum og aldurshópum eftir því sem þroski og geta leyfir. Auk lykilhæfni markmiða í aðalnámskrá er lögð rækt við að nemendur tileinki sér vinnusemi og þrautseigju í námi og við úrlausn viðfangsefna. Áhugi barna á sjálfum sér og umhverfi sínu er drifkraftur í námi þeirra og félagsfærni. Nemendur fá tækifæri til að sýna í verki að þau eru mikilvægir lýðræðislegir þátttakendur í sínu samfélagi.

Uppeldi, nám og kennsla

Skólastarf Vesturbyggðar er byggt á hugmyndafræði skóla án aðgreiningar. Komið er til móts við þarfir allra barna og fjölbreyttum eiginleikum þeirra fagnað. Fjölbreyttir kennsluhættir og persónumiðað nám er í fyrirrúmi og félagsleg markmið sett á oddinn. Markvisst er stefnt að því að nemendur taki ábyrgð á námi sínu og séu virkir þátttakendur. Lögð er áhersla á hollustu, hreyfingu og starfsvenjur sem skapa festu og öryggi. Farsæld barna í Vesturbyggð og snemmtæk íhlutun er sveitarfélaginu kappsmál. og gGóð og árangursrík sérfræðiþjónusta er í fyrirrúmi.

Nemendur

Í skólum Vesturbyggðar er lögð áhersla á vellíðan nemenda, góð samskipti, gagnkvæma virðingu og að nemendur taki stigvaxandi ábyrgð á eigin námi eftir því sem þroski þeirra leyfir. Miklu varðar að nemendur hafi sitt að segja um skólastarfið og hlustað sé á raddir þeirra. Skólarnir eru vel að tækjum búnir sem nýtast á skólagöngunni og ýta undir sjálfstæði nemenda .



Starfsfólk

Mikilvægt er að skólarnir séu vel skipaðir menntuðu, áhugasömu og metnaðarfullu starfsfólki sem setur fagleg sjónarmið á oddinn. Unnið sé eins og framast er unnt að bættum starfsskilyrðum og gefa skal tækifæri til að hafa áhrif á skólastarfið. Stöðugt sé unnið að endurmenntun starfsfólks í samræmi við stefnu sveitarfélagsins og sérstakt átak gert í að hækka menntunarstig meðal kennara yngstu barnanna.

Foreldrar

Öflugt og stöðugt umbótastarf er aðalsmerki góðs skóla. Próunarstarf verður fastur liður í starfi skólanna. Öflugt samstarf ríkir við foreldra og forráðamenn, byggt á gagnkvæmu trausti og virðingu. Foreldrar fá tækifæri til að koma að skólastarfi í gegnum verkefni sem reyna á styrkleika þeirra.

Skóli og nærsamfélag

Meginmarkmið skólastarfs er að nemendur geti orðið virkir þátttakendur í samfélaginu. Því er áriðandi að skólinn sé í virkum tengslum við umhverfi sitt – náttúru, atvinnulíf og menningu hvers byggðalags. Kostir fámennisins eru nýttir til að tengja enn betur saman skóla, atvinnulíf og félagslíf.



Samfelld skólaganga og samstarf skóla, tómstunda, tónlistar- og íþróttastarfs

Miklu varðar að starfsfólk allra skólastiga, félags-, tónlistar- og íþróttamála vinni vel saman að fjölbreyttu og lifandi starfi með börnunum. Tryggja þarf eðlilega samfellu sem leiðir að stöðugum framförum barna á milli skólastiga og að viðeigandi upplýsingagjöf sé viðhöfð á milli samstarfsaðila.

Fundnar verði leiðir til þess að nemendur sem eru að hefja framhaldsskólagöngu geti valið úr fjölbreyttum leiðum til að stunda gæðaframhaldsskólanám í heimabyggð eins lengi og kostur er.

Innleiðing skólastefnu

Forsvarsmenn sveitarfélagsins hafa sett sér það markmið að vinna að innleiðingu skólastefnu sveitarfélagsins með innleiðingaráætlun sem tekur mið af fjárhagsáætlun sveitarfélagsins og endurspeglast í starfsáætlun fræðslu- og æskulýðsráðs. Skólastefnu þessari fylgir tímasett aðgerðaáætlun með viðmiðum og markmiðum.

Stefna þessi gildir til næstu fimm ára. Á hverju vori fer fræðslunefnd yfir árangur af stefnu þessari í samvinnu og samráði við skólastjórnendur og stöðu á innra mati þeirra stofnana sem undir þessa stefnu heyra.

