Vesturbyggð - Námsvísir 2024 til 2025

Útfærsla á megináherslum Aðalnámskrár

Grunnþættir

21. ágúst til 4. október	7. október til 8. nóvember	11. nóvember til 3. janúar	6. janúar til 14. febrúar	17. febrúar til 11. apríl	22. apríl til 30. maí
HEILBRIGÐI OG VELFERÐ Að nemendur þekki sjálfan sig og fjölskyldu sína, eigin líðan og sjálfan sig sem námsmann og manneskju í samfélagi manna. Eigin styrkleika og veikleika, skráðar og óskráðar reglur.	**LÆSI** Að nemendur tileinki sér mikilvægi læsis í víðum skilningi. Læri að tjá sig í ræðu og riti, tjá tilfinningar og skoðanir á öruggan og persónulegan hátt. Skilji hvaða tjáningarform henti þeim best og njóti þess að taka virkan þátt.	**JAFNRÉTTI OG MANNRÉTTINDI** Að nemendur skilji hvernig allir hafi rétt á að fá að þroskast á eigin forsendum, rækta hæfileika sína og lifa ábyrgu lífi í frjálsu samfélagi í anda skilnings, friðar, umburðarlyndis, víðsýnis og jafnréttis án fordóma og mismununar.	**LÝÐRÆÐI** Að nemendur þekki rétt sinn til að hafa áhrif og taka þátt í samfélaginu, hafa tilgang. Skilja samfélög og tilgang þeirra, ástæður og tengsl við aðra mikilvæga þætti.	**SKÖPUN** Að nemendur njóti þess að skapa og uppgötva, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafl og leika sér með möguleika. Sköpun byggist á forvitni, áskorun, spennu og leit að lausn með ólíkum aðferðum hvers og eins.	**SJÁLFBÆRNI** Að nemendur skilji að við berum ábyrgð á því að jörðin sé og verði sjálfbær. Skilningur á eigin vistspori, vistspori samfélaga og þjóða sem stuðlar að sjálfbærri þróun og hófsemi.

Lotur sem byggja á grunnþáttum

Betra líf **Yngsta stig:** Bekkjarsáttmáli, setja sér markmið (stutt og langtíma fyrir skólaárið) og lotan Betra líf Nemendur útbúa líkan af samfélagi eða þjóðfélagi þar sem áhersla er lögð á heilbrigði og velferð íbúanna. Búa til íþróttabæ (Latibær) **Miðstig:** Markmið - SMART. Nemendur setja sér markmið. Hreystibraut Bekkjarsáttmáli **Unglingastig:** Markmiðasetning Líkan af velferðarsamfélagi	**Nýlendur** **Yngsta stig:** Lotan Nýlendustefna Nemendur læra hugtakið nýlenda og skrifar svo bekkurinn sameiginlega bók um nokkrar af nýlendum heimsins. Sameiginlegt lokapartý hjá Vesturbyggð. Haldið á Tálknafirði í kringum 8.nóv. **Miðstig:** Lotan Nýlendustefna Nemendur læra hugtakið nýlenda og skrifar svo bekkurinn sameiginlega bók um nokkrar af nýlendum heimsins. Sameiginlegt lokapartý hjá Vesturbyggð. Haldið á Tálknafirði. Í kringum 8.nóv. **Unglingastig:** Nýlendur	**Jólin koma, koma jól** **Yngsta stig:** Lotan Jólin koma, koma jól verður aðlöguð að yngsta stigi. Taka svo rétt fyrir jól lotuna: Pappahúsa verkefni. Nemendur búa til sín eigin "piparkökuhús" úr pappa. **Miðstig** Jólin koma Jól í skókassa Samverudagatal Búa til jólaviðburð og bjóða foreldrum t.d. Hljóðfæraspil og söngur, heitt kakó o.þ.h. - sýning á afurðum **Unglingastig:** Jólin koma koma jól?	**Valdatafl** **Valda í skjalda** Nemendur útbúa stuttmyndir út frá grunnþættinum jafnrétti og mannréttindi. Stuttmyndir af öllu tagi og vinna nemendur með handritagerð, skipulag, ábyrgð og upplýsingatækni í þessari lotu. **Yngsta stig:** Lestrarátak á yngsta stigi! Ætlum að vinna okkar eigin stuttmyndir með forritum eins og stopmotion, puppet pals eða á þann hátt sem nemendur langar. Verður sýnt í skólanum fyrir foreldra og/eða á árshátíðinni. **Miðstig:** Stuttmynd, lokaafurð að bjóða foreldrum í skólann og horfa á myndirnar. Búa til handrit, taka upp.	**Árshátíð** Nemendur skipuleggja árshátíð á öllum stigum. Boðið verður upp á söngleikjaval frá áramótum og fá nemendur val um að sýna eigin verk og sköpun á árshátíð eða taka þátt í leiksýningu skólans. Einnig verður í boði að velja að sjá um leikmyndina. **Yngsta stig:** *Tveir hópar nemenda fá að velja listræna sköpun eða taka þátt í leikþætti/riti.* Lotan Kenndu mér. Þar sem nemendur þurfa að kynna áhugamál eða kenna öðrum eitthvað sniðugt sem þau kunna. Árshátíð: nemendur velja leikhópur eða sköpunarhóp. **Miðstig:** Árshátðin Form fyrir þá sem þurfa. **Unglingastig:**	**Sjálfbært samfélag** Nemendur læra um sjálfbærni og hvernig landsvæði eru sjálfbær. Nemendur hanna svo sín eigin sjálfbæru samfélög. **Yngsta stig:** Verkefni - Sjálfbært samfélag Maturinn okkar Hlýnun jarðar Hreint vatn **Mið- og unglingastig:** Hreint vatn Maturinn okkar Kolefnisspor Orka Hvað getum við gert? ***Loppumarkaður mið- og unglingastig saman*** **Áhugasviðsverkefni (lokaverkefni):** Kenndu mér (öll stig) Ég ætla að læra (mið og elsta)

			Kynna fyrir þeim og læra á hin ýmsu öpp sem þau geta nýtt sér við stuttmyndina. **Unglingastig:** Valda í Skjalda	Söngleikur. Annars skapandi afurðir.	

Morgunstund / Íslenska

HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	LÆSI	LÝÐRÆÐI	JAFNRÉTTI OG MANNRÉTTINDI	SKÖPUN	SJÁLFBÆRNI
21. ágúst til 4. október	**7. október til 8. nóvember**	**11. nóvember til 3. janúar**	**6. janúar til 14. febrúar**	**17. febrúar til 11. apríl**	**22. apríl til 30. maí**
Ritun Nemendur fara í alls kyns ritunarverkefni þar sem áhersla er á stafsetningu, að draga til stafs, ritun á tölvum og að semja texta út frá sjálfum sér. **Málfræði** Nemendur læra og vinna verkefni með orðflokkagreiningum, kyn og tölu orða, orðtök og málshættir í setningum, beygingarreglum og að nota orðabækur eða stafrófið.	**Ritun** Nemendur skrifa texta um nýlendur með vísan í heimildir og ganga frá texta í bók. **Lestur og bókmenntir** Nemendur læra heimildasöfnun og -vinnu.	**Lestur og bókmenntir** Nemendur kynnast bragfræði, ýmsum hugtökum hennar og læra að lesa og túlka ljóð. **Talað mál, hlustun og áhorf** Nemendur yngsta stigs setja upp og koma fram í leikriti.	**Lestur og bókmenntir** Nemendur yngsta og miðstigi fara í lestrarátak. **Talað mál, hlustun og áhorf** Nemendur búa til og koma fram í stuttmynd á stuttmyndahátíðinni Valda í Skjalda.	**Talað mál, hlustun og áhorf** Nemendur setja upp og koma fram í leikriti. **Ritun** Nemendur læra handritagerð og uppsetningu málsgreina. **Málfræði** Nemendur velta fyrir sér nýyrðum og tungumálinu.	**Opin lota** Nemendur velja hvað þau vinna með, hvar þau vilja styrkja sig og bæta sig.

Stærðfræði / Talnastund

HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	LÆSI	LÝÐRÆÐI	JAFNRÉTTI OG LÝÐRÆÐI	SKÖPUN	SJÁLFBÆRNI
• **Tölur og reikningur** • Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar • Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar • Að geta spurt og svarað um stærðfræði	• **Algebra** • Spurt og svarað með stærðfræði • Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	• **Tölfræði og líkindi** • Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	• **Tölur og reikningur** • Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	• **Rúmfræði og mælingar** • Að geta spurt og svarað með stærðfræði • Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	• **Rúmfræði og mælingar** • Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

Samfélagsfræði

HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	LÆSI	LÝÐRÆÐI	JAFNRÉTTI OG LÝÐRÆÐI	SKÖPUN	SJÁLFBÆRNI
21. ágúst til 4. október	**7. október til 8. nóvember**	**11. nóvember til 3. janúar**	**6. janúar til 14. febrúar**	**17. febrúar til 11. apríl**	**22. apríl til 30. maí**

Vesturbyggð - Námsvísir 2024 til 2025

Útfærsla á megináherslum Aðalnámskrár

Yngsta stig • Komdu og skoðaðu landnámið **Miðstig** • Landnám Íslands • Kristnitakan **Unglingastig** • Heimssaga fyrir landnám Íslands • Landnámið í samræmi við heimsstöðu	**Yngsta stig** • Komdu og skoðaðu land og þjóð **Miðstig** • Gamli sáttmáli • Miðaldir **Unglingastig** • Gamli sáttmáli • Miðaldir í heiminum	**Yngsta stig** • Komdu og skoðaðu íslenska þjóðhætti **Miðstig** • Sjálfstæðisbarátta • Ísland nútímans **Unglingastig** • Iðnbyltingin	**Yngsta stig** • Komdu og skoðaðu landakort **Miðstig** • Landafræði • Kortagerð/læsi • Heimsálfur **Unglingastig** • Kortagerð/læsi	**Yngsta stig** • Komdu og skoðaðu sögu mannkyns **Miðstig** • Stríðstímar (WW1&WW2) **Unglingastig** • Þjóðarmorð	**Yngsta stig** • Komdu og skoðaðu tæknina **Miðstig** • Hvert stefnum við? **Unglingastig** • Hvert stefnum við?

Náttúrugreinar

HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	LÆSI	LÝÐRÆÐI	JAFNRÉTTI OG LÝÐRÆÐI	SKÖPUN	SJÁLFBÆRNI
21. ágúst til 4. október	**7. október til 8. nóvember**	**11. nóvember til 3. janúar**	**6. janúar til 14. febrúar**	**17. febrúar til 11. apríl**	**22. apríl til 30. maí**
• Vinnubrögð og færni í náttúrugreinum. • Heilbrigði umhverfisins. Efnafræði, vinnulag og hin vísindalega aðferð	• Náttúra Íslands. Þróunarkenningin og dýr	• Náttúra Íslands. Þróunarkenningin og dýr	• Efling ábyrgðar á umhverfinu. • Náttúra Íslands. Þróunarkenningin og dýr	• Náttúra Íslands. • Heilbrigði umhverfisins. • Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu. Orka, aflgjafar og rafmagn	• Náttúra Íslands. • Heilbrigði umhverfisins. • Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu. Orka, aflgjafar og rafmagn

List- og verkgreinar

HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	LÆSI	LÝÐRÆÐI	JAFNRÉTTI OG MANNRÉTTINDI	SKÖPUN	SJÁLFBÆRNI
21. ágúst til 4. október	**7. október til 8. nóvember**	**11. nóvember til 3. janúar**	**6. janúar til 14. febrúar**	**17. febrúar til 11. apríl**	**22. apríl til 30. maí**
Yngsta stig: Hönnun og smíði **Miðstig:** Sjónlistir **Unglingastig:** Textílmennt	**Yngsta stig:** Tónmennt **Miðstig:** Hönnun og smíði **Unglingastig:** Sjónlistir	**Yngsta stig:** Textíl **Mið:** Tónmennt **Unglingastig:** Hönnun og smíði	**Yngsta stig:** Sviðslistir **Miðstig:** Textíl **Unglingastig:** Tónmennt	**Yngsta stig:** Heimilisfræði **Miðstig:** Sviðslistir **Unglingastig:** Textíl	**Yngsta stig:** Sjónlistir **Miðstig:** Heimilisfræði **Unglingastig:** Sviðslistir
• Menningarlæsi Listgreinar • Tónmennt Verkgreinar • Heimilisfræði ○ Matur og vinnubrögð • Hönnun og smíði Öryggi, efnisvitund • Textílmennt ○ Aðferðir ○ Líkamsbeiting og	• Menningarlæsi Listgreinar • Dans Verkgreinar • Heimilisfræði ○ Matur og menning • Hönnun og smíði ○ Hugtök ○ Teikningar • Textílmennt ○ Sköpun, hönnun og útfærsla	• Menningarlæsi Listgreinar • Sjónlistir Verkgreinar • Heimilisfræði ○ Matur og vinnubrögð • Hönnun og smíði ○ Hönnun og tækni • Textílmennt ○ Menning og umhverfi	• Menningarlæsi Listgreinar • Tónmennt Verkgreinar • Heimilisfræði ○ Matur og lífshættir • Hönnun og smíði ○ Handverk • Textílmennt ○ Handverk, aðferðir og tækni	• Menningarlæsi Listgreinar • Leiklist Verkgreinar • Heimilisfræði ○ Matur og menning • Hönnun og smíði ○ Hönnun og tækni • Textílmennt ○ Sköpun, hönnun og útfærsla	• Menningarlæsi Listgreinar • Sjónlistir Verkgreinar • Heimilisfræði ○ Matur og umhverfi • Hönnun og smíði ○ Umhverfi • Textílmennt ○ Endurvinnsla á hráefni

öryggi					
Erlend tungumál					
HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	**LÆSI**	**LÝÐRÆÐI**	**JAFNRÉTTI OG MANNRÉTTINDI**	**SKÖPUN**	**SJÁLFBÆRNI**
21. ágúst til 4. október	**7. október til 8. nóvember**	**11. nóvember til 3. janúar**	**6. janúar til 14. febrúar**	**17. febrúar til 11. apríl**	**22. apríl til 30. maí**
Hlustun • Miðstig - enska/danska ○ Hlustun á mismunandi hreima ○ Hlustun á kennara lesa og endursögn ○ Hlustun og spurningagerð • Unglingastig - enska/danska ○ Hlustun á fræðitexta ○ Hlustun á uppskriftum og þýðing ○ Hlustun á sögur	Námshæfni • Miðstig - enska/danska ○ Hvað eru aðalatriði? ○ Þýðingar ○ Glósutækni • Unglingastig - enska/danska ○ Spurningagerð ○ Glósutækni ○ Uppsetning	Lesskilningur • Miðstig - enska/danska ○ Miðlalæsi ○ Fréttir ○ Sögur • Unglingastig - enska/danska ○ Miðlalæsi ○ Fréttir ○ Sögur	Ritun • Miðstig - enska/danska ○ Sögugerð ○ Málfræði ○ Setningauppbygging • Unglingastig - enska/danska ○ Sögugerð ○ Málfræði ○ Setningaruppbygging	Samskipti • Miðstig - enska/danska ○ Viðeigandi svör • Unglingastig - enska/danska ○ Podcast	Frásögn • Miðstig - enska/danska ○ Áhugasviðsverkefni ○ • Unglingastig - enska/danska ○ Áhugasviðsverkefni
Skólaíþróttir					
HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	**LÆSI**	**LÝÐRÆÐI**	**JAFNRÉTTI OG MANNRÉTTI**	**SKÖPUN**	**SJÁLFBÆRNI**
21. ágúst til 4. október	**7. október til 8. nóvember**	**11. nóvember til 3. janúar**	**6. janúar til 14. febrúar**	**17. febrúar til 11. apríl**	**22. apríl til 30. maí**
Líkamsvitund leikni og afkastageta	Líkamsvitund leikni og afkastageta	Heilsa og efling þekkingar	Öryggis og skipulagsreglur	Félagslegir þættir	Okkar heilbrigði og velferð
Heimsmarkmið Heimsmarkmiðin eru ýmist samþætt þemaverkefnunum ef hægt er að koma því við - eða nemendur taka þátt í og vinna verkefni úr kennsluáætlanasafninu “Worlds largest lesson” eftir Sir Ken Robinson. Nemendur eru hvattir til þess að vinna verkefni sem hafa áhrif á umhverfi okkar og heimsmynd og taka þannig beinan þátt í að vinna að því að ná markmiðum heimsmarkmiðanna.					
HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	**LÆSI**	**LÝÐRÆÐI**	**JAFNRÉTTI OG MANNRÉTTNDI**	**SKÖPUN**	**SJÁLFBÆRNI**
21. ágúst til 4. október	**9. október til 17. nóvember**	**20. nóvember til 22. desember**	**3. janúar til 16. febrúar**	**17. febrúar til 11. apríl**	**15. apríl til 31. maí**

Vesturbyggð - Námsvísir 2024 til 2025

Útfærsla á megináherslum Aðalnámskrár

Gildi

HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	LÆSI	LÝÐRÆÐI	JAFNRÉTTI OG MANNRÉTTINDI	SKÖPUN	SJÁLFBÆRNI
21. ágúst til 4. október	**7. október til 8. nóvember**	**11. nóvember til 3. janúar**	**6. janúar til 14. febrúar**	**17. febrúar til 11. apríl**	**15. apríl til 31. maí**
Jákvæðni	Virðing	Samskipti	Umburðarlyndi	Sköpun	Hrós

Lykilhæfni

HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	LÆSI	LÝÐRÆÐI	JAFNRÉTTI MANNRÉTTINDI	SKÖPUN	SJÁLFBÆRNI
21. ágúst til 4. október	**7. október til 8. nóvember**	**11. nóvember til 3. janúar**	**6. janúar til 14. febrúar**	**17. febrúar til 11. apríl**	**15. apríl til 31. maí**
Ábyrgð og mat á eigin námi Hæfni til að bera ábyrgð á námi mínu og leggja mat á vinnubrögð mín og frammistöðu.	**Tjáning og miðlun** Hæfni til að tjá hugsanir, tilfinningar og skoðanir munnlega, skriflega og á annan hátt. Hæfni til að miðla þekkingu og leikni og flytja mál sitt skýrt og áheyrilega og taka þátt í samræðum og rökræðum. **Nýting miðla og upplýsinga** Hæfni til að nýta margvíslega miðla í þekkingarleit, úrvinnslu og	**Tjáning og miðlun** Hæfni til að tjá hugsanir, tilfinningar og skoðanir munnlega, skriflega og á annan hátt. Hæfni til að miðla þekkingu og leikni og flytja mál sitt skýrt og áheyrilega og taka þátt í samræðum og rökræðum.	**Sjálfstæði og samvinna** Hæfni til að vinna sjálfstætt, í samstarfi við aðra og undir leiðsögn.	**Skapandi og gagnrýnin hugsun** Skapandi hugsun og frumkvæði í efnistökum og úrvinnslu. Hæfni til að nota þekkingu mína og leikni, draga ályktanir, sýna áræðni til að leita nýrra lausna og beita gagnrýninni hugsun og röksemdafærslu.	**Nýting miðla og upplýsinga** Hæfni til að nýta margvíslega miðla í þekkingarleit, úrvinnslu og miðlun og nýta upplýsingar á ábyrgan, skapandi og gagnrýnin hátt. **Ábyrgð og mat á eigin námi** Hæfni til að bera ábyrgð á námi mínu og leggja mat á vinnubrögð mín og frammistöðu.

Endurskoðað júní 2024

	miðlun og nýta upplýsingar á ábyrgan, skapandi og gagnrýnin hátt.				